



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



Tracce, percorsi, prospettive della ricerca storico-educativa

Dialoghi tra nuove generazioni di studiose e studiosi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

10-11 dicembre 2026

CALL FOR PAPERS

Il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative invita le Socie e i Soci non strutturati a partecipare a una giornata seminariale dedicata alle ricerche in corso nell'ambito della Storia della pedagogia e dell'educazione (PAED-01/B). L'iniziativa intende offrire uno spazio di incontro e confronto tra studiose e studiosi nelle prime fasi della carriera, favorendo la condivisione di temi, fonti, metodi e prospettive della ricerca storico educativa. La call è aperta alla pluralità degli ambiti disciplinari: storia delle idee pedagogiche, delle istituzioni e delle pratiche educative, della scuola e delle professioni formative, dell'infanzia e della letteratura per l'infanzia, patrimonio storico-educativo, storia comparata e transnazionale, public history of education e metodologie digitali.



CENTRO ITALIANO *per la*
RICERCA STORICO-EDUCATIVA 





Tracce, percorsi, prospettive della ricerca storico-educativa

Dialoghi tra nuove generazioni di studiose e studiosi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
10-11 dicembre 2026

Call for papers

Il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa invita le Socie e i Soci non strutturati a partecipare alla giornata seminariale *Tracce, percorsi, prospettive della ricerca storico-educativa. Dialoghi tra nuove generazioni di studiose e studiosi*.

L'iniziativa intende offrire uno spazio di incontro, confronto e discussione dedicato alle ricerche in corso nell'ambito della Storia della pedagogia e dell'educazione (PAED-01/B), favorendo la conoscenza reciproca tra studiose e studiosi nelle prime fasi della carriera accademica e la costruzione di reti di collaborazione all'interno della comunità scientifica.

La *call* è volutamente aperta alla pluralità di temi, approcci e periodizzazioni che caratterizzano oggi la ricerca storico-educativa. Saranno accolte, pertanto, proposte relative, fra gli altri ambiti, alla storia delle teorie e delle idee pedagogiche; alla storia della scuola, delle istituzioni e delle pratiche educative; alla storia dell'infanzia, della famiglia e dei processi formativi; alla storia della professionalità docente e delle figure educative; alla letteratura per l'infanzia e per l'adolescenza; alla storia dell'editoria e della cultura scolastica; alla storia dell'educazione formale, non formale e informale; alla storia dell'educazione comparata e transnazionale; al patrimonio storico-educativo e alla *public history of education*.

Particolare attenzione potrà essere riservata, inoltre, alle riflessioni su fonti, metodi e strumenti della ricerca, comprese le nuove tipologie documentarie, gli approcci quantitativi e digitali, le *digital humanities*, la storia orale e visuale, nonché le prospettive interdisciplinari capaci di mettere in dialogo la storia dell'educazione con altri ambiti delle scienze storiche, sociali e umane. Il seminario vuole essere soprattutto un'occasione per presentare ricerche in corso, progetti individuali o collettivi, risultati parziali, questioni metodologiche e nuove piste di indagine, privilegiando il confronto scientifico e la discussione rispetto alla presentazione di lavori necessariamente già conclusi.

Sono invitati a presentare una proposta le socie e i soci CIRSE non strutturati e ricercatori/ricercatrici. Le proposte dovranno comprendere il **titolo dell'intervento**, un **abstract di massimo 1.200 caratteri**, **4 parole chiave**, **4 riferimenti bibliografici** e un **breve profilo biografico**. Le proposte dovranno essere inviate entro il **31 ottobre 2026** all'indirizzo fpiseri@uniss.it

Per maggiori informazioni: www.cirse.it; fpiseri@uniss.it

Il seminario si terrà da remoto su piattaforma Teams.

