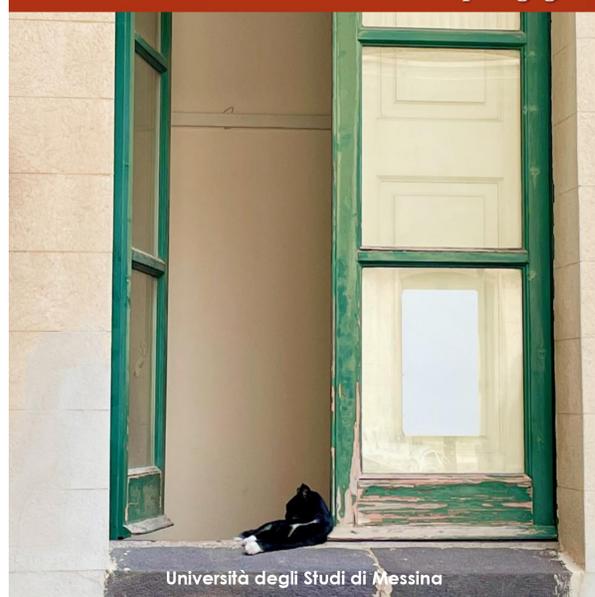


Gli Argonauti

Rivista di Studi
storico-educativi e pedagogici



Gli Argonauti

Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici
Università degli Studi di Messina

ISSN: 2785-0919

Call for Papers

Anno VI - gennaio 2026

Public History e Storia dell'educazione Narrazioni, pratiche, prospettive

Nel panorama contemporaneo della ricerca storico-educativa, la *Public History* si afferma come un ambito fecondo di riflessione e sperimentazione, capace di rinnovare il rapporto tra storiografia, educazione e società. Le pratiche della *Public History* interrogano le modalità con cui la storia è narrata, rappresentata, comunicata e utilizzata nello spazio pubblico, coinvolgendo attori molteplici – istituzioni culturali, scuole, biblioteche, archivi, musei, comunità – e proponendo una visione plurale e partecipata della costruzione del sapere storico.

Anche la storia dell'educazione, intesa come campo di studio critico e interdisciplinare, è oggi chiamata a confrontarsi con le sfide poste dalla dimensione pubblica della memoria e della narrazione storica.

La disseminazione dei risultati della ricerca, la valorizzazione delle fonti e dei patrimoni scolastici, la costruzione di percorsi formativi capaci di collegare saperi storici e cittadinanza attiva, rappresentano solo alcune delle traiettorie lungo le quali può articolarsi questo dialogo.

Il numero monografico intende esplorare le intersezioni della *Public History of Education*, accogliendo contributi che riflettano su temi quali:

- esperienze di valorizzazione pubblica della memoria scolastica e pedagogica (archivi scolastici, musei della scuola, mostre, progetti comunitari);
- il ruolo della storia dell'educazione nei contesti museali, teatrali, documentaristici, multimediali;
- le pratiche di divulgazione storica a partire da fonti educative e scolastiche;
- la formazione alla *Public History* in ambito universitario e scolastico;
- applicazioni delle tecnologie digitali, intelligenza artificiale e *Public History of Education*;
- progetti didattici e percorsi di educazione al patrimonio storico-educativo;
- la *Public History of Education* in contesti di crisi e di emergenza;
- studi di caso, esperienze locali, buone pratiche di coinvolgimento civico e partecipazione democratica attraverso la storia della scuola.

Scadenza per l'invio degli abstract

Invio dell'abstract, max 1000 caratteri, spazi inclusi, insieme a 5 parole chiave: **10 settembre 2025**

Comunicazione dell'accettazione: **30 settembre 2025**

Consegna degli articoli (max 25.000 caratteri, spazi inclusi): **31 dicembre 2025**

Pubblicazione dei contributi: **gennaio 2026**

Le proposte, corredate da una breve nota bio-bibliografica (max 250 parole), dovranno essere inviate all'indirizzo della Rivista: argonauti@unime.it

Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici

Rivista semestrale pubblicata dall'Università degli Studi di Messina
Homepage: <https://cab.unime.it/journals/index.php/argo/index>.

