

Con il patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

**XIX Congresso nazionale
del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA
E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA
E RESPONSABILITÀ SOCIALE**

Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026



CENTRO ITALIANO *per la*
RICERCA STORICO-EDUCATIVA 



XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

16 aprile | Ore 14:30
Dipartimento Forlilpsi
Plesso didattico della Crocetta
Aula Magna, via Laura 48, Firenze

Ore 14:30 – Accoglienza partecipanti

Ore 15:00 – Saluti istituzionali
Direttrice Forlilpsi, Vanna Boffo
(Università degli Studi di Firenze)
Presidente CIRSE, Caterina Sindoni

Ore 15:30 – Aula Magna, Plenaria

La Storia della Pedagogia e dell'Educazione tra ricerca e didattica

Fulvio De Giorgi (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
Giuseppe Zago (Università degli Studi di Padova)
Tiziana Pironi (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)
Discussant: Paolo Bianchini (Università degli Studi di Torino)

La Storia della Pedagogia e dell'Educazione e la valorizzazione delle conoscenze

Lorenzo Cantatore (Università degli Studi Roma Tre)
Furio Pesci (La Sapienza Università di Roma)
Discussant: Gianfranco Bandini (Università degli Studi di Firenze)

Ore 17:30 – **ASSEMBLEA SOCI**

Relazione della Presidente, Caterina Sindoni
Relazione del Tesoriere, Martino Negri
Relazione del Segretario, Stefano Oliviero

Ore 20:30 – Cena Sociale

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

17 aprile 2026 | Ore 9:30 – 11:30

Aula Magna

**Diventare cittadini fra scuola e territorio:
partecipazione, eredità culturale e comunità**

Coordinamento

Marnie Campagnaro (Università degli Studi di Padova)
Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze)

Introduzione ai lavori

Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze)
Marnie Campagnaro (Università degli Studi di Padova)

Inquadramento del percorso del gruppo, del tema di ricerca triennale e del formato dialogico della sessione.

Narrazione e cittadinanza: diventare cittadini attraverso le storie

Contributi alla discussione di

Alessandro Sanzo (Università di Roma La Sapienza)
Elena Marescotti (Università degli Studi di Ferrara)
Maria Lucenti (Università degli Studi di Genova)
Anna Antoniazzi (Università degli Studi di Genova)
Giovanni Savarese (Link Campus University)
Lucia Boschetti (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Stefania Carioli (Link Campus University)

Coordinamento

Ilaria Filograsso (Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara)

Narrazione tra formazione formale e informale: scuola, territorio e comunità

Contributi alla discussione di

Paola Dal Toso (Università degli Studi di Verona)
Franca Pesare (Università degli Studi di Bari)
Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze)

Coordinamento

Silvano Calvetto (Università degli Studi di Torino)

Narrazione biografica, autobiografica e memorie collettive

Contributi alla discussione di

Fabio Targhetta (Università degli Studi di Macerata)
Luca Bravi (Università degli Studi di Firenze)
Ilaria Mattioni (Università degli Studi di Torino)
Stefano Lentini (Università degli Studi di Catania)
Rossella Raimondo (Alma Mater Studiorum Bologna)
Loredana Magazzeni (Alma Mater Studiorum Bologna)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

Coordinamento

Barbara De Serio (Università degli Studi di Foggia)

Discussione finale

Sintesi trasversale, connessioni tra le tre linee di lavoro e prospettive future.

Aula 201

***Per una geografia storica delle istituzioni educative
e dei processi di alfabetizzazione***

Coordinamento

Maurizio Piseri (Università degli Studi della Valle d'Aosta)

Fabio Pruneri (Università degli Studi di Sassari)

Sessione dedicata al confronto tra i membri del gruppo sulle linee di ricerca in corso e sulle prospettive metodologiche relative alla geografia storica delle istituzioni educative e ai processi di alfabetizzazione.

Aula 210

Infanzie: temi e problemi per una storia multiprospettica

Coordinamento

Dario De Salvo (Università degli Studi di Messina)

Anna Debé (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Evelina Scaglia (Università degli Studi di Bergamo)

Titolo dell'incontro

Infanzie: approcci storiografici e nuove linee di ricerca

L'obiettivo dell'incontro è raccogliere proposte, sollecitazioni e piste di lavoro condive da parte dei membri del gruppo.

Introducono e concludono

Dario De Salvo (Università degli Studi di Messina)

Anna Debé (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Evelina Scaglia (Università degli Studi di Bergamo)

Aula 211

Mobilità e migrazioni nella storia dell'educazione

Coordinamento:

Antonella Cagnolati (Università degli Studi di Foggia)

Carmen Petruzzi (Università di Milano Bicocca)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

Workshop

Percorsi storiografici nell'intersezione tra storia dell'educazione e migrazione

I componenti del gruppo discuteranno in una prospettiva aperta e plurale al fine di avviare la costruzione di una bibliografia condivisa.

Ogni partecipante ha segnalato due testi ritenuti fondativi nell'ambito della storiografia dell'emigrazione. Seguiranno discussione collegiale e realizzazione di un file condivisibile.

Partecipanti

Michela Baldini (Università Telematica Pegaso)

Camilla Boschi (Università di Ferrara)

Antonella Cagnolati (Università degli Studi di Foggia)

Lorenzo Luatti (Oxfam Italia)

Maria Lucenti (Università degli Studi di Genova)

Andrea Mariuzzo (Università di Modena e Reggio Emilia)

Michele Moramarco (Università degli Stranieri di Siena)

Carmen Petruzzi (Università di Milano Bicocca)

Luana Salvarani (Università degli Studi di Parma)

Paula Serrao (Università degli Studi di Torino)

Pierluca Turnone (Università Pegaso)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

Ore 11:30 – 13:30

Aula Magna

Il pensiero pedagogico ed educativo di Antonio Banfi

Coordinamento

Fulvio De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia)

Andrea Mariuzzo (Università di Modena e Reggio Emilia)

Simona Salustri (Università di Modena e Reggio Emilia)

Titolo del workshop

***Antonio Banfi pedagoga ed educatore:
nuove acquisizioni documentarie e prospettive di ricerca***

Presidenza: Fulvio De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia)

Interventi

*Prospettive di valorizzazione della documentazione
e della produzione di Antonio Banfi*

Andrea Mariuzzo (Università di Modena e Reggio Emilia)

Le fonti sull'antifascismo di Antonio Banfi

Simona Salustri (Università di Modena e Reggio Emilia)

Il ruolo dell'estetica in Banfi: nella ricerca, nella didattica e nella responsabilità sociale

Fernando Bellelli (Università di Modena e Reggio Emilia)

Antonio Banfi e Luigi Credaro

Marco Antonio D'Arcangeli (Università dell'Aquila)

Antonio Banfi e la pedagogia sovietica

Dorena Caroli (Alma Mater Studiorum Bologna)

La rubrica "Banfi risponde ai giovani" tra scuola e società

Samir Galal Mohamed (Alma Mater Studiorum Bologna)

Discussione conclusiva

Aula 201

***Fonti, soggetti e percorsi della storia dell'educazione
dall'antichità classica al Settecento***

Coordinamento:

Luana Salvarani (Università degli Studi di Parma)

Luca Odini (Università di Urbino "Carlo Bo")

Federico Piseri (Università degli Studi di Sassari)

Tema dell'incontro

Materialità educativa tra formale e informale dall'antichità all'antico regime

Introducono e coordinano

Luana Salvarani (Università degli Studi di Parma)

Federico Piseri (Università degli Studi di Sassari)

Interventi liberi da parte dei componenti del gruppo

Aula 210

Public History of Education & Artificial Intelligence

Coordinamento:

Gianfranco Bandini (Università degli Studi di Firenze)

Titolo dell'incontro:

Digital / Public History:

esperienze e progetti per insegnare la storia dell'educazione

Tavola rotonda 1 – Focus: l'insegnamento universitario

Moderazione: Antonella Cagnolati (Università degli Studi di Foggia)

Interventi

Public History e didattica universitaria: esperienze e progetti

Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata)

Elisabetta Patrizi (Università degli Studi di Macerata)

Public History e didattica universitaria:

esperienze in modalità a distanza e in presenza

Mirella D'Ascenzo (Alma Mater Studiorum Bologna)

Archivi, fonti orali e Digital History: esperienze di didattica universitaria

Chiara Martinelli (Università degli Studi di Firenze)

Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze)

Public History nella didattica universitaria:

l'università come laboratorio critico

Giordana Merlo (Università degli Studi di Padova)

Dibattito

Tavola rotonda 2 – Focus: il Museo e il Territorio

Moderazione: Gianfranco Bandini (Università degli Studi di Firenze)

Interventi

Il Museo della Scuola e dell'Educazione Mauro Laeng:

itinerari di Public History fra didattica universitaria e Public Engagement

Francesca Borruso (Università Roma Tre)

Public History tra università, scuola e territorio.

Un progetto di coprogettazione formativa

Luca Bravi (Università degli Studi di Firenze)

Public History e infrastrutture di conoscenza digitale:

il caso dell'Atlante Montessori

Emma Perrone (Università LUMSA)

Il museo etnografico "Alfredo Majorano" e il riscatto del territorio ionico:

per una Public History in chiave civile e formativa

Pierluca Turnone (Università Pegaso)

Dibattito

Aula 211

Storia dell'educazione non formale

Coordinamento

Paola Dal Toso (Università degli Studi di Verona)

Carlo Macale (Università "Niccolò Cusano")

Furio Pesci (Sapienza Università di Roma)

Interventi

Dall'esperienza di "Provaci ancora Sam" a Torino al Progetto "Masi" a Palermo: storia, modelli e pratiche contro la dispersione scolastica

Rita Baldi (Università degli Studi di Palermo)

Le colonie alpine genovesi tra assistenza e formazione:

il ruolo delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei processi di educazione non formale

Agnese Bomi Yi (Università Roma Tre)

La Scuola 725 di don Roberto Sardelli come esperienza di educazione non formale

Anna Cozzi (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)

Don Edoardo Marzari, l'Opera Figli del Popolo

e la Repubblica dei Ragazzi nel dopoguerra triestino

Andrea Dessardo (Università Europea di Roma)

La libera espressione nell'educazione non formale:

l'esempio dei laboratori d'arte di Célestin ed Elise Freinet

Errico Gemma (Università "Niccolò Cusano")

"La lettura del cinema": un progetto del 1979 di Roberto Casalini

Simona Finetti (Università di Roma "La Sapienza")

La forma dei primi corsi montessoriani: da La Montesca a Castel Sant'Angelo

Martine Gilsoul (Università Pontificia Salesiana di Roma)

Il cammino della legge sull'educazione non formale

Paola Dal Toso (Università degli Studi di Verona)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

Ore 15:00 – 17:00

Aula 201

Le figure dell'universo familiare nelle fiabe di tutte le civiltà, etnie e culture.
Una ricerca interdisciplinare

Coordinamento:

Angelo Nobile (Università degli Studi di Parma)

Domenico Francesco Antonio Elia (Università degli Studi di Bari)

Titolo dell'incontro:

Madri, padri, figli, matrigne e figliastre nella fiaba popolare europea.
Un primo approccio

Aula 210

Storia comparata dell'educazione

Coordinamento:

Carla Callegari (Università degli Studi di Padova)

Dorena Caroli (Alma Mater Studiorum Bologna)

La sessione è dedicata al confronto sulle prospettive metodologiche e sugli sviluppi della ricerca comparata in ambito storico-educativo.

Aula 211

Storia della letteratura per l'infanzia: editoria, estetica, educazione

Coordinamento:

Leonardo Acone (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")

Chiara Lepri (Università Roma Tre)

Martino Negri (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Titolo della sessione

La letteratura per l'infanzia tra controllo, censura e libertà.
Evoluzione storica e percorsi interdisciplinari

Relazioni

Limiti e ragioni della letteratura per l'infanzia

nella critica italiana dal secondo dopoguerra agli anni Settanta

Lorenzo Cantatore (Università di Roma Tre)

Silvia Pacelli (Università di Roma Tre)

Tra censura e contro-egemonia: prospettive pedagogiche e tensione libertaria in tre graphic narratives sulla storia iraniana contemporanea (2000–2024)

Stefania Carioli (Link Campus University)

"The boy who would have liked to grow up":

tutte le libertà di Peter Pan, tra letteratura, metamorfosi e metafore della formazione

Simone Di Biasio (Università di Roma Tre)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE
Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

Letteratura per l'infanzia al setaccio:

dal controllo alla Bonifica Libreria nel periodo fascista

Sabrina Fava (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Cartografia della posizionalità adulta nella letteratura per l'infanzia.

Prospettive e pratiche educative

Ilaria Filograsso (Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara)

Marnie Campagnaro (Università degli Studi di Padova)

Controllo simbolico e soglie del dicibile nella rappresentazione

della disabilità nella letteratura per l'infanzia: forme e trasformazioni narrative

Maria Filomia (Link Campus University)

Dalla manipolazione all'edulcorazione. Le riscritture dei classici per l'infanzia come osservatorio delle trasformazioni educative e censorie

Noemi Fiorito (Università di Roma Tre)

Le metamorfosi di Roald Dahl, tra riscritture d'autore e manipolazioni editoriali

Dalila Forni (Università dell'Aquila)

Bravi bambini e cattivi giacobini.

L'immaginario legittimista e la letteratura per l'infanzia

William Grandi (Alma Mater Studiorum Bologna)

Censura e letteratura young adult: il caso Speak di Laurie Halse Anderson

Elena Guerzoni (Università di Bologna)

Libertà narrativa e strategie editoriali:

dagli elementi paratestuali al caso-studio su David Wiesner

Amalia Marciano (Università degli Studi Roma Tre)

«Insomma, sono o no pericolosi?». La polemica sui fumetti tra «Corriere della Sera» e «Corriere d'Informazione» nella prima metà degli anni Cinquanta

Alessandra Mazzini (Università degli Studi di Bergamo)

Il politically correct e le funzioni della letteratura per l'infanzia.

Pippi Calzelunghe tra traduzione, ricezione e responsabilità educative

Maria Teresa Trisciuzzi (Libera Università di Bolzano)

XIX Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
TRA RICERCA, DIDATTICA E RESPONSABILITÀ SOCIALE

Università degli Studi di Firenze, 16-17 aprile 2026

	Aula Magna	Aula 201	Aula 210	Aula 211
9:30-11:30	"Diventare cittadini fra scuola e territorio: partecipazione, eredità culturale e comunità" (Coordinatori: M. Campagnaro, S. Oliviero)	"Per una geografia storica delle istituzioni educative e dei processi di alfabetizzazione" (Coordinatori: M. Piseri, F. Pruneri)	"Infanzie: temi e problemi per una storia multiprospettica" (Coordinatori D. De Salvo, A. Debè, E. Scaglia)	"Mobilità e migrazioni nella storia dell'educazione" (Coordinatori: A. Cagnolati, C. Petrucci)
11:30-13:30	"Il pensiero pedagogico ed educativo di Antonio Banfi" (Coordinatori: F. De Giorgi, A. Mariuzzo, S. Salustri)	"Fonti, soggetti, e percorsi della Storia dell'educazione dall'antichità classica al Settecento" (Coordinatori: L. Salvarani, L. Odini, F. Piseri)	"Public History of Education & Artificial Intelligence" (Coordinatore: G. Bandini)	"Storia dell'educazione non formale" (Coordinatori: P. Dal Toso, C. Macale, F. Pesci)
15:00 -17:00		"Le figure dell'universo familiare nelle fiabe di tutte le civiltà, etnie e culture. Una ricerca interdisciplinare" (Coordinatori: A. Nobile, D. Elia)	"Storia comparata dell'educazione" (Coordinatori: C. Callegari, D. Caroli)	"Storia della letteratura per l'infanzia: editoria, estetica, educazione" (Coordinatori: L. Acone, C. Lepri, M. Negri)

Comitato scientifico

Paolo Alfieri (Università Cattolica del Sacro Cuore),
 Carla Callegari (Università degli Studi di Padova),
 Dorena Caroli (Università di Bologna),
 Chiara Lepri (Università degli Studi Roma Tre),
 Adele Martorello (Università della Valle D'Aosta),
 Martino Negri (Università degli Studi di Milano Bicocca),
 Luca Odini (Università degli Studi di Urbino, "Carlo Bo"),
 Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze),
 Federico Piseri (Università degli Studi di Sassari),
 Francesca Davida Pizzigoni (Università degli Studi di Torino),
 Luigiaurelio Pomante (Università degli Studi di Macerata),
 Luana Salvarani (Università degli Studi di Parma),
 Caterina Sindoni (Università degli Studi di Messina)

Comitato organizzatore Università degli Studi di Firenze

Stefano Oliviero, Luca Bravi, Chiara Martinelli,
 Silvia Bencini, Marianna Di Rosa, Alberto Baldi

Per info: segreteria@cirse.it